

# 2025年度 日立みらいイノベータープログラム 柏市立光ヶ丘小学校 出張授業レポート

## 児童が考えた「理想の学校」にするための 課題解決テーマ

クラス・班	理想の学校	課題	クラス・班	理想の学校	課題
1組1班	挨拶ができる学校	挨拶が少ない	2組1班	フードロスが少ない学校	フードロスを少なくしたい
1組2班	安全な学校	廊下を走る人が多い	2組2班	笑顔あふれる楽しい学校	イベント・部活動が少ない
1組3班	見るだけできれいといわれる学校	壁が汚い	2組3班	安全な学校	廊下を走る人や階段を飛ばす人が多い
1組4班	校舎の壁がきれいな学校	壁が汚い	2組4班	清潔で安全な学校	学校内で汚い場所や危険な行動がみられる
1組5班	挨拶ができる学校	挨拶が少ない	2組5班	清潔な学校	トイレの使い方が悪い
1組6班	楽しく安全な学校	遊具の剥がれたペンキが原因でけがをする	2組6班	健康な学校	手を洗っていない人がいる
3組1班	挨拶が多い学校	挨拶ができない人がいる	4組1班	みんなが気持ちよく使える学校	床や階段が汚れている
3組2班	けがのない安全な学校	廊下や教室を走る人がいる	4組2班	みんなが挨拶をする学校	挨拶でみんなの笑顔を増やしたい
3組3班	安心して過ごせる学校	廊下を走る人や右側通行をしない人がいる	4組3班	挨拶をたくさんする学校	挨拶をしている人が少ない
3組4班	けがの少ない学校	廊下を走る人や右側通行をしない人がいる	4組4班	本を大切にする学校	本を分類しない・返却しない・なくす人がいる
3組5班	ゴミが落ちていないきれいな学校	廊下や教室が汚い	4組5班	けがの少ない学校	校庭でけがをする人が多い
3組6班	元気な挨拶をたくさんする学校	挨拶をしない人がいる	4組6班	トイレの扱いがよい学校	トイレの扱いをよくしたい
5組1班	居心地のよい学校	ハンカチを使っていない人がいる			
5組2班	みんなが外で楽しく遊べる学校	外に出て遊ぶ人が少ない			
5組3班	挨拶ができる学校	挨拶をしてくれない人がいる			
5組4班	安全な学校	登下校時の下駄箱が混んでいる			
5組5班	安全な学校	階段が危ない			
5組6班	登下校の危険が少ない学校	登下校の危険を減らす			

# 2025年度 日立みらいイノベータープログラム 柏市立光ヶ丘小学校 出張授業レポート

## 出張授業の様子



1回目出張授業



2回目出張授業



中間発表



最終発表



最終発表



修了書授与

## クラス担任のコメント

- 計画を立てて実行するなど、物事を筋道を立てて考える力が育ちました。取り組みば取り組むほど、楽しさが増し、「本気で楽しむ」という感覚に近づけたと感じています。
- 社会人になってからも役立つような「自分たちで問題を解決する力」が身につきました。また、日立の方に来ていただいたことで、学校生活に良い刺激があり、とてもよかったです。
- 問題を発見してから創造へとつなげるまで、時間をかけて道筋を立てながら活動することができました。また、グループの仲間と協力して取り組む姿が見られました。
- 子どもたちは、少しずつやる気を高め、自主的・主体的にアイデアを出しながら活動していました。
- 「理想の学校の実現」という目標に向かって、どのように問題を発見し、解決していくかを考えながら、児童が主体的に取り組んでいました。今回身につけた力を、他の学習でも活かせるよう計画していきます。