

2025年度 日立みらいイノベータープログラム 渋谷区立上原小学校 出張授業レポート

児童が考えた「理想の学校」にするための 課題解決テーマ

5年1組

理想の学校

課題

5年1組	理想の学校	課題
1班	みんなが学年の壁を越えて仲良くしている学校	仲よし班をまとめるのが難しい
2班	みんなが笑顔でいられて他学年と協力できる学校	掃除や動物の飼育で他学年と協力する
3班	上下関係がない学校	もっと他学年と仲良くできるようにする
4班	けがない平和な学校	保健室に来る人を少なくする
5班	教室が常に清潔で勉強に集中できる学校	教室が汚い・落とし物が多い
6班	きれいな学校	落とし物を減らす・ゴミを少なくする

5年2組

理想の学校

課題

5年2組	理想の学校	課題
1班	食品ロスが少ない学校	食品ロスを減らす
2班	ゴミのないきれいな学校	ゴミをできるだけ出さないようにする
3班	きれいな学校	掃除をする時間が少ない
4班	雑草が少ない学校	虫の被害やけがをしてしまう人を減らす
5班	安心安全な学校	ポジティブな言葉を増やす
6班	清潔な学校	みんなの掃除に対する意識を変える

出張授業の様子



2回目出張授業



4回目最終発表



修了書授与

クラス担任のコメント

- 児童が「理想の学校」の実現に向けて、課題を見つけ、仮説を立て、次につなげていくというサイクルを、自分たちの力で回せるようになったと感じました。シブヤ未来科とのつながりもあり、とてもすてきな活動となりました。
- これから子どもたちが生きていく社会は「インターネットで調べればすぐに解決策が見つかる」といった単純なものではないと思います。だからこそ、「答えのない」社会の中で、このプログラムでの学びが生きてくると感じました。「自分で考え、行動する」—そんな姿をたくさん見ることができ、とてもうれしかったです。