

2025年度 日立みらいイノベータープログラム
横浜市立間門小学校 出張授業レポート

児童が考えた「理想の学校」にするための 課題解決テーマ

クラス・班	理想の学校	課題
1組1班	みんなが外で遊ぶ学校	休み時間に体を動かす人が少ない
1組2班	みんなが外で遊ぶ学校	外で遊べる日でも外遊びをする人が少ない
1組3班	みんなが運動をして健康な学校	運動を苦手としている人は運動しない
1組4班	みんなが睡眠時間をしっかりとれる学校	睡眠時間が不足していて元気に活動できない
1組5班	みんなが朝すっきり目覚められる学校	朝に心も体もスッキリ目覚めていない人が多い
2組1班	みんなが時間を守れる学校	時間のメリハリがついていない人が多い
2組2班	みんなが楽しいと思える学校	パーティーなど自主的なクラス活動がない
2組3班	みんなが食品を大切にできる学校	給食を残している人が多い
2組4班	みんながあいさつができる学校	あいさつの良さを広めたい
2組5班	みんなが時間のメリハリがつけられる学校	休み時間後など時間を守れている人が少ない
3組1班	和食を好きになる人が増えて給食で和食をもっと食べる学校	出汁とうまみの魅力を広めたい
3組2班	和食を好きになる人が増えて給食で和食をもっと食べる学校	和食の魅力を広めたい
3組3班	和食を好きになる人が増えて給食で和食をもっと食べる学校	出汁とうまみの魅力を広めたい
3組4班	和食を好きになる人が増えて給食で和食をもっと食べる学校	和食の魅力を広めたい
3組5班	和食を好きになる人が増えて給食で和食をもっと食べる学校	給食の残量の現状を伝えたい

2025年度 日立みらいイノベータープログラム 横浜市立間門小学校 出張授業レポート

出張授業の様子



1回目出張授業



2回目出張授業



中間発表



最終発表



最終発表



修了書授与

クラス担任のコメント

- これほどまでに自分たちで考え、行動し、改善していくといった課題解決力や探究心を、この学年の子どもたちが持っていたのだということに、改めて気付かされました。その力を引き出してくださったことに、心より感謝いたします。
- クラスの学習の方向性をしっかりと見据えることができました。何より、子どもたちの課題解決に向かう姿勢が高まり、大変満足しています。