

活動事例

児童たちが発表し、実行した活動事例をご紹介します。

事例 1

給食を残さず食べよう

食品ロスの観点から、給食でどんな食材を残しているか調査し、魚と突き止めました。なぜみんなが魚が苦手なのか、アンケート調査を重ね、残さない魚メニューを調理師さんと考案しました。

事例 2

お昼寝タイムを作ろう

昼休みに「昼寝をする人」と「外で遊ぶ人」のどちらが午後の授業に集中できるかを実験しました。効果的な昼寝の方法も調べ、昼休みの新しい時間の使い方を学校に提案しました。

事例 3

登下校時の下駄箱の混雑を緩和しよう

いつも混雑の激しい4、5年生合同の下駄箱周辺を、なぜ混雑するのか調べ、下駄箱のレイアウトを変えて、混雑緩和を実現しました。



担任の先生のコメント

実施校の先生から、本プログラムを「実施してよかった!」という声をたくさんいただきました。



A先生

児童たちの発表に対する質の高い講師のフィードバックは、私たち教員も大変勉強になりました。



B先生

7つのKeyスキルは小学校理科で身につける「問題解決の過程」と似た内容になっており、学習との関連性が高い点が良かったです。



C先生

このプログラムを、5年生で実施できて良かったです。この活動をいかして、来年には、学校全体を引っ張ってくれる6年生になることを、期待しています。

実施校

2025年度	2024年度	2023年度	2022年度	2021年度
渋谷区立上原小学校 柏市立光ヶ丘小学校 柏市立富勢小学校 豊後高田市立真玉小学校 三芳町立竹間沢小学校 横浜市立間門小学校	渋谷区立上原小学校 習志野市立鷺沼小学校 柏市立光ヶ丘小学校 豊後高田市立高田小学校 日立市立仲町小学校	戸田市立笹目小学校 玉村町立中央小学校 豊後高田市立桂陽小学校 日立市立大みか小学校 秋田市立泉小学校	柏市立酒井根東小学校 戸田市立戸田南小学校 玉村町立上陽小学校 日立市立大みか小学校	戸田市立美谷本小学校 立川市立第七小学校
2020年度	2019年度	2018年度	2017年度	2016年度
日立市立成沢小学校 熊谷市立大幡小学校 かすみがうら市立下稲吉小学校 戸田市立喜沢小学校	日立市立河原子小学校 柏市立松葉第一小学校 立川市立上砂川小学校 戸田市立新曾北小学校	中野区立緑野小学校 戸田市立新曾小学校 日立市立河原子小学校	中野区立緑野小学校 和歌山大学教育学部付属小学校	国立市立第八小学校

公益財団法人 日立財団

〒100-8220 東京都千代田区丸の内一丁目6番1号

公益財団法人 日立財団
日立みらいイノベータープログラム 事務局
TEL:03-5221-6675 FAX:03-5221-6680
E-mail:hitachizaidan@hdq.hitachi.co.jp

プログラムの説明動画は、こちらから!

<https://youtu.be/V28hqv5qhno>



日立みらいイノベーター プログラム



公益財団法人 日立財団

日立みらいイノベータープログラムとは

日立みらいイノベータープログラムは、未来を担う子どもたちの、探究的な見方・考え方と、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力の育成を目的に開発しました。身の周りにある様々な問題に対し、自ら課題を発見し、自ら考え、主体的に判断し、問題を解決できる「問題発見・課題解決の力を育てる探究的な学習」プログラムです。

対象 小学5年生

プログラムの内容

“未来をイノベートする力”を育成するために必要な「7つのKeyスキル」を教材をもとに、スキルトレーニングを行い、「理想の学校」をテーマに、自分たちで設定した課題にグループで取り組みます。その課題に対し、日立グループ社員が講師として、児童たちのアイデアに対し、アドバイスをしながら学びをサポートします。



プログラムの特徴

日立みらいイノベータープログラムは「問題発見・課題解決の力を育てる探究的な学習」として現行学習指導要領の目標に則し、総合的な学習時間に合致します。

特徴 1

資質能力が明確な、「スキル育成型」のプログラムである

特徴 2

実際に、学校内の課題解決で児童が実践できる

特徴 3

外部人材（日立社員）との適切なかわり組み込まれている

特徴 4

完全無償で教材提供と先生へのサポートをしながら進める4か月のプログラム

特徴 5

全国どこの小学校でも、オンラインによる出張授業が可能!



プログラムの構成

本プログラムは、フェーズ1(スキルトレーニング)とフェーズ2(探究学習)の2部構成で、2学期に実施します。



フェーズ 1 スキルトレーニング

学校のリーダーとして学校をより良く変えるために、必要なスキルをトレーニングします

総合的な学習の時間や、ホームルームや朝活動、または家庭学習として取り組みます。日立財団からお渡しする教材をもとに、担任の先生にスキルトレーニングの授業を実施いただけます。

[出張授業] ① 動機づけ



フェーズ 2 探究学習

フェーズ1で学んだスキルを活かし、「理想の学校」をテーマに自分たちでつけた課題を設定し、グループで探究学習に取り組みます

フェーズ2では、「理想の学校」にむけた企画案をグループで考えます。日立グループ企業の社員を講師として迎えた出張授業では、各グループに対して講師たちがアドバイスを送り、児童たちは、アドバイスをもちに、次の発表や実行にむけて、準備、活動をしていきます。

[出張授業] ② 課題設定 ③ 中間発表 ④ 最終発表

