

# 出張授業 1回目 (動機づけ)

45分

## ■ 授業のねらい

これからプログラムに取り組む児童に対し、めざすべき目標を伝えて動機づけをします

## ■ 内容

- ① 動画で日立のイノベーション事例を紹介します。
- ② 児童用ワークシートを使用し、食器が水に沈むか、沈まないか、予測実験します。そして、なぜ沈む食器と沈まない食器があるのかを考えさせ、グループごとに発表します。

## ■ 当日のスケジュール(45分)

導入(5分)

講師授業(15分)

実験・児童ワーク(20分)

まとめ(5分)



日立製作所 会長の東原が動画で日立のイノベーション事例を紹介。「世界中の人々が豊かで幸せに暮らせるよう課題を解決していく人々を“イノベーター”といい、イノベーターになるには、問題を発見して課題を解決するスキルが必要である」と説明します。



具体的に問題発見・課題解決がどのようなものであるかを理解してもらうために、「仮説を立てて確かめる」練習として、食器を使った実験をします。

事前にどの食器が水に沈むか・沈まないかを予想させて、水を張った水槽を使って確かめ、それぞれの違いをグループで考えました。

